

Bewertungsschema mündliche Leistungen im Fach WiPo

Note	Inhalt	Initiative (in unterschiedlichen Sozialformen)	Sprache	Aufmerksamkeit	Hausaufgaben
1 Die Anforderungen sind in besonderem Maße erfüllt.	Sehr gute Kenntnisse zum Thema und darüber hinaus. Fähigkeit, auch bei komplexen Sachverhalten eigenständig zu problematisieren, zu strukturieren und in einen größeren, komplexen Zusammenhang einzuordnen. Argumentationsbasis fundiert, unterschiedliche Perspektiven werden reflektiert und differenziert bewertet.	In unterschiedlichen Sozialformen hohe Eigeninitiative, Ideenreichtum, kritische Auseinandersetzung.	Besonders versierte Benutzung Fachtermini auf insgesamt gehobenem Sprachniveau.	Stets vorhanden.	Inhaltlich hochwertig und formal mit besonderer Sorgfalt angefertigt.
2 Die Anforderungen sind voll erfüllt.	Beherrscht den Unterrichtsstoff voll; Fähigkeit, im Wesentlichen Sachverhalte eigenständig zu problematisieren, zu strukturieren und in einen größeren,	Konstant unaufgeforderte Mitarbeit.	Fachsprache wird im Wesentlichen verwendet, Sprachniveau gewählt.	Überwiegend vorhanden.	Zuverlässig angefertigt, bringen den Unterricht voran.

	komplexen Zusammenhang einzuordnen; Argumentationsbasis überwiegend fundiert, unterschiedliche Perspektiven werden meist reflektiert und differenziert bewertet.				
3 Die Leistungen / Anforderungen sind im Allgemeinen erfüllt.	Beherrscht den Unterrichtsstoff im Wesentlichen; Fähigkeit, Problematisierungen nachzuvollziehen und Argumente kontrovers gegenüberstellen zu können. Argumentationsbasis nachvollziehbar.	Regelmäßige Mitarbeit in nahezu jeder Stunde erkennbar.	Fachsprache in wesentlichen Teilen vorhanden, Sprachniveau angemessen mit wenig Unsicherheiten behaftet.	In der Regel vorhanden.	Verlässlich erledigt.
4 Die Anforderungen sind trotz einzelner Mängel erfüllt.	Beherrscht einzelne Aspekte des Unterrichtsstoffes, Argumentationsbasis rudimentär.	Mitarbeit meistens erst nach Aufforderung.	Einige Mängel, aber noch verständlich.	Manchmal vorhanden.	Unregelmäßig erledigt, inhaltlich wenig ergiebig.
5 Die Anforderungen sind nicht erfüllt,	Kenntnis über Ansätze des Unterrichtsstoffes erkennbar, Argumentationsbasis lückenhaft, wenig	Mitarbeit auch nach Aufforderung nur sehr zögernd.	Deutliche Mängel, Verständnis erschwert.	Selten vorhanden.	Selten erledigt.

Grundkenntnisse aber vorhanden und Mängel können behoben werden.	ergiebig und u. U. widersprüchlich.				
6 Die Anforderungen werden in Gänze nicht erfüllt, Grundkenntnisse sind lückenhaft, sodass Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	Kernelemente des Unterrichtsstoffes fehlen, zu keiner Argumentation fähig.	Keine Mitarbeit.	Unverständlich.	Nie vorhanden.	Nie erledigt.